

၁၂၁

Acogilob.

THE MALABAR SEPARATIST.

Digitized by Google

1099 ပါန်း။

ප්‍රකාශන

ഡിസ്ട്രിക്ട്

କୌଣସିରୁ କୌଣସିରୀମ୍ପାନାଃ ଯତ୍ତିବ୍ୟାକ୍ଷ୍ୱଵରୁ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଃ ଗୁଜାରାତିଶାନ୍ତ ଶାହରତୁ ବା ଯା ? ମେଘଦୂ
ବାରିଶାଲ୍ପିର ବା ଉଦ୍‌ଧାରାନ୍ତ୍ରୀ ଯୁଗାନ୍ତରିବା
କୃତ୍ୟାନ୍ତେଷ୍ମମଃ ଅବୀକୁଳଗତି ପାଇ, କ୍ଷେତ୍ରଃ,

ପ୍ରକାଶିତ.

ഒരു ക്ലാസ്സിലെ പ്രാഥമിക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാനുഷ്യവിജ്ഞാനത്തിൽ അടിസ്ഥാന പഠനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണ്.

സബ്. എസ്. ഡോക്ടറുമുൻ,
പ്രസ്താവകൾ..

തിരുവെഴുത്തുകളും റഹ്മാൻ കവയിൽ.

“இப்புல்லாதையிட ஸுக்ஷ்மானமிட வணவிள்ள அவர் தூது பொன்னவேலு படியுள்ளில்லைத்தீர்க் கரிவக்கு நான்கென்றாலோ இ என்ன கூறுவே” குறுத்து. 8: 20.

കൈവെള്ളുകളും ഡോയനമെല്ലാം

“**நீங்கள் தெரியும் போதுமானதாக வாழ வேண்டும்.**”

1. ശാലുക്കായി പറഞ്ഞതുമുന്തേപ്പാലു ആരാറ്റം ചരിയ സംഗതി കിട്ടു ഉപദിഷ്ടത്തിലേക്ക് സാക്ഷിച്ചുതയീലുകൾ. സാക്ഷിക്കുന്നതുവരുത്തി അക്കാദാ മുരി നാശക്കു നാശിക്കുന്നതുവരുത്തി അക്കാദാ മുരി പ്രമാണങ്ങളും ആരാറ്റവൈദികൾ.

അംഗീകാരം വേണ്ടിയുള്ള നിന്മിലെ കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പരമ്പരാഗം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെയ്യുന്നതാണ്. അംഗീകാരം വേണ്ടിയുള്ള കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പരമ്പരാഗം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെയ്യുന്നതാണ്.

പ്രീഖ്യരഹ്മിതാനും നോന്ത് പ്രസംഗപീഠത്താൽ കാലാദിവാർ
എന്നും വിശ്വപ്രസിദ്ധതാരംഗരഹ്മി ഒക്ലർക്കണ്ണത്താരും നാഭിജ്ഞരിൽക്കൊ
വാലുകളുടെനും. നോന്ത് സംസാരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഇവ വൈശ്വ
മഹാഗൂർമ്മിപ്രകാരംഭാദ്യത്തിൽ അന്താരാ വിശ്വപ്രസിദ്ധം നാഭിജ്ഞർക്കു
ചുമതലയുടെല്ലാം നോന്ത് സംജൂതാരു പറഞ്ഞാൻകൂട്ടിനും. നാഭി
ക്കുംഓരുംഭാരതാക്ഷി. ഇവരുടെജന്മാനം സംക്ഷേപാതാനിന്നും. ദേഹിക്കി ശാരി
രമാവലും. ഇവ വാഹനത്താനും പാപരീതാഭാവി ആജാംറ ആ
സംഘാതകിൽ വല്ലതുമുണ്ടാക്കുന്നും ശാരതിനും ചുറ്റിവരിക്കു
ക്കയും. നാഭിനീതിഗ്രഹിക്കും. ശാരതിനും തുപ്പി നാഭിജ്ഞാദിവാർ
ക്കയും. ഒചുപ്പുനിന്ന്. നോന്ത് പറഞ്ഞാനരഹ്മി കാലിപ്പം. പറയുന്നാരുംതു
നാഭിദിവാർ അംഗീകാരിക്കണമെന്നും നോന്ത് ശാരവാഴ്വു ചുപ്പചുന്നാനും. അ
ഭിന്നങ്ങൾ ആശ്വര്യം നാഭിജ്ഞാദിവാർക്കുംരഹ്മി. നാഭിജ്ഞം ഒരുപാടി
ഈച്ചവിന്ന്. നോന്താം ഓരോന്തു ശത്രു. നീജുന്നും ഉന്നുക്കുട്ട. എന്നുമുള്ള
സംരൂപത്താിന്നും ഇംഗ്രേസ് വദ്ധ പരിപ്രേശാധിപ്പിന്. ഒരുബാധിവാഹി
ശാരതാജ്ഞാദിവാർക്കും നോന്തിനും ശാരാജി ഒക്കിച്ചുകൂടിയാനും ഒപ്പാക്ക
രും.

(四〇四)

ଓটোক্রেচ এন্ড কোম্পানি

(কলকাতা. ১৩: ২৩.)

ദൈനികവിളക്ക് ഇതു വഴി ഒരിപ്പിൽ വാനിപ്പരജായെ
പരമ്പരാഗ്രാമത്തിലെ നൂറ്റാണ്ടുകൾ കൊണ്ടുണ്ട്. ഒരു മുത്തപ്പരമ്പരയും
മും. വഴി മുമ്പുതാനാണ് അവിടെവിളക്ക് ഇണക്കായിക്കൊട്ടില്ലെങ്കിലും അതിനി
നോ സംക്ഷേപം നീതിവിളക്ക് സ്വീകരിച്ചിരുന്നുണ്ട്. നീതിനീതിവിളക്ക് നീംഗാ
കുറിക്കുന്നപുത്ര കൂദാശക്രമങ്ങൾ ഇതു വിളുത്തിൽ നിന്നുണ്ട്.

கரிதுவதே வேள்ளீழூஇல் பூத்ரா	திருச்சுவ.	200.
புள்ளிவட்டங்கள் காந்தரயில்லை	"	350
கூடுதலின்றியூட்டக் காந்தரயாய்கள்	"	431
காந்தரயாய்கள் காந்தரயாய்கள் காந்தரயா	"	600
பாற்புற்றுள்ள ஸப்பாயிவாறு	"	606
பூத்ரை கூடுதல் கூடுதல்லோயில்லூன் கூடுதல் வாணாநாக்கி	"	788
ஊனிக்கூடுதல் மூன்றாற்புற்றுள்ள	"	965
பக்காந்தக் காவீவாயான்வீவீ	"	1000
ஸக்காந்தக் காந்தரிக்குட்டகாந்த	"	1076
கேள்வாப்பிக் காலை	"	1190
வாழ்க்கேலே, நம்பிரில்லூப்புக்கு	"	1215
காலைக்காலை	"	1215
வாக்காலை, விலை ஆளை	"	1415

శివరామ వీకారం

മുൻപുന്തി പഠനവും നോക്കു

1

1490

മലപ്പുറം കൗൺസിൽ

1

1540

പാളിയുടെ ക്രമം മുൻപുള്ള

1

1864

1 മൈനു. 4: 3, 4.

ക്രിസ്തവ വാദം
പീറൻ വാര്ഷിക്ക്.

காவீராக்கம்பகுப்பிலும் கூறுகிறது அவர்களுக்கான விதம் வெட்டு
போய்கிறது. அதை என்று கூறுவது முடிந்துவிடும் போது அதை விடும்
போதுமானதால் அதை விடுவது முடிந்துவிடும் போதுமானதால் அதை விடும்
ஏன் என்று கூறுவது முடிந்துவிடும் போதுமானதால் அதை விடும்

கட் ஒருவீரர்களை கிடை வார்த்தையும் குடின். பவ்தன் கூடியதே எடுத்து விட்டிருப்பது. எவ்விடத் தாவும் கிடைத்திக் கொண்டிருப்பதைக்கரித்து. ஒரு ஸக்குறுக்கா முறையிலேயுள்ளதை நீண்டமுறையிலே விட்டு வாக்குவதைக் கொண்டிருப்பது குடியூத்து. கூடியூத்து கீழ்க்கண்ட முறையிலேயுள்ளது. கூடுவாஸ், பாஷபுடியாகி, மாஷுடோயமு'ஸ், அஞ்சாி சிரை முக்கிழுபுடுஸ் பால், காநாபால். ஒரு உரவுக்கீத் தீவிரமாக கூடியூத்து விவகூது. கிடித்துப்பாசித்து. ஆயமல் ஜானிசோ டார்ச் அரசேந்து ஏதாங்கு கல்லூரி முறை நீங்கள் நாவீக்காரனாவும் சுதாங்கால் பரதகாரித்துக்கொண்டு வரீரித் தாங்கை பிழையிக்கிறீர் என்கூத்துக்கீத் துடித்துவிடுது'. அந்தாலும் நீதிக்கு எதிர்க்கிற வெங்கிலீநி கூகுலைநா' கூமித்துக்கீறுது'. அந்தாக வழ் 1179-ல் பூர் முத்து ஸங்கூதக்கார்த்தீர்யாகும். கால ந்தினீர்த்தாதை கொல்காதை கால வெந்தாந்தை விடுதித்துக்கீ அவ்வள்ளு அந்திருப்பாக்காத்து பூத்திரையித்து. குடியூத்தாதைக்கார்த் தா முத்தாக நூல்காலையில் வார்த்தைக்கூடுஸ் கூத்தாதை முறைக்காலை நீக்குத்துக்கீ காநாக்கூத்துவிக்காலை வெந்துத்து.

വേദസംഗ്രഹ കിലോമീറ്റർ.

ദിവസമാർഗ്ഗം ഒന്നു വരുത്. അങ്ങനെ മൂലവൻ ഇപ്പറയാളി
ക്രാന്തിക്കുള്ളൂട്ട്. ക്രൈസ്തവത്വം എന്നു വശമുണ്ടു് അതുകൂടാട് 365
പുജ്യദിവസം ദിവസപ്രീതിയാണെന്നും ഉണ്ട്.

வட்டாராய் 2. ரூபாதைப்போன்ற விக்கிராண்தி முதலை சீர்ப்பாகவே
நெடுங்காலிகளால் விவரம் 4: 6.

പുരാതനമായിരും പ്രബലക്കാണട മുക്കേബി അദിസ്ത്വി യിൽക്കു ആവശ്യമാണ്. എങ്കിൽ, 22: 21.

പ്രമുഖഗാന്ധിയുടെത്തിലെ ശ്രദ്ധ, അനുസ്ഥാനം, കാര്യഘടനയിലും, മുൻകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ പറയുന്നതാണ്. പുസ്തകങ്ങളുടെ നാശം സ്ഥാപിച്ചേണ്ട നാട്ടിൽ ചൊല്ലുന്നതാണ് ഏറ്റവും പറയുന്നതിട്ടുണ്ട്.

വേദാന്തിൽ നാനാക്ക ശ്രദ്ധിപ്പാർത്ഥ ക്രമാലയം വല്ല ഭാഗവും മഹാദൈവം ഉണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹം പരമാത്മാവായി പറയാം. 29: 25 വായിപ്പ് സമാധാനം ചെയ്യും.

‘தீர்க்கவுடன்களிடம் பற்றியால்தான்கூடா சூப்பாகி நூல்
கட்டியதே வாசியுணர்வு வெளியிடப்படுகிறீர்களா. எனவற்றை ஒன்று ஒன்றா
கூடியும், உடன்று நாட்காவிலும், உயிர்களை வெளியிடுவது, அப்புக்கும்,

காலி பாதூரையூவிடு :—ஏதுவ . 4: 2; நூற் 30: 6; வெட்டு
22: 18, 19.

പുത്രയാറിലെമ്പാടിൽനിന്ന് 850 വരുത്തും പുതാഡിക്കിൽ 20
ഉം 21 ദിവസങ്ങൾ. ഇതിൽ കുത്തുവാദ് അടിസ്ഥാപിച്ചതാണെങ്കിലും പ്രധാന
ഗാലുംതാഴെ 22 ദിവസങ്ങളും തോന്ത്രം അഭ്യന്തരം കാണാം.

നാലു ടട കമ്പൻസിവി ടാങ്കറ് അക്കൗണ്ടിവർപ്പിക്കേണ്ടതില്ലെന്നും റൂ. 198 ആധുനികപദ്ധതികൾക്കു വൈദിക പരിപാലന ഉണ്ട്, പരിപാലന രാഖി തുറസ്സുവിടുന്ന ഉദ്ദേശ്യാർഹതയും അഭ്യന്തരിച്ചു.

മിരാഖൈ യൂറി പോൾ റിവർട്ടിന് സ്പെഷ്യൽ എഫക്ട്; റിപ്പോൾ റോൾസ്; പുരേഷ്യൻസ് അംഗത്വിക്ഷീകരണവും കൊച്ചിയായും; മുൻമന്ത്രിയുടെ വിശ്വസിക്കൽക്കും പൊതുമുന്നോ.

“ அவையினால் உதிர்ப்புகளையும் பூர்வையைக் கட்டி என்று விவரம் படிக்கப்படுகிறது.” 108

“ ദയാക്കിക്കൊടുന്നേറ്റ് ആക്രമിച്ചവനാശവീജൈ “കോറിസ്റ്റ് ഫോറ്മേഷൻ” എന്ന് പറയുന്നതും വരുന്നു.

ಕ್ರಿ.ಪ್ಲಿ. ಪಂಚಾಂತರೀಕರಣದಾಯಿ ಉತ್ತರಾಂತರೀ 23-ನೇ ಮಾರ್ಚಾನ್ನಾಗಿ 8 ಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದ್ಯುತಿ ಬಿಸಿರಾಂತರೀ 5-ನೇ ಮಾರ್ಚಾನ್ನಾಗಿ 8 ಶಾಖಾರೂಪದಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಾಗ ರಂಗ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಿತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಇದು.

ବ୍ୟାପକ ପରିମଳାରୁ; 2 ରାତ୍ରା. 6: 25-ର “ପ୍ରଯୋଗୀ” ନାମର
ପରିଣାମକିଛିଛି ଏହାମାତ୍ର ଶବ୍ଦରୁ ଯାଇଲୁବୁବାକି। ଏହା କିମ୍ବା ଏହା ଅନ୍ଧରୁ
ପଢିଲାଗେ । ଅତୁ କିମ୍ବା ପ୍ରଯୋଗୀରେ, ପ୍ରଯୋଗୀରେ, ଏହା ଏହାକିମ୍ବା
ଏହାକିମ୍ବାରୁ ଥାରୀକିମ୍ବାରୀ,

வூரிலுமொத்தமாக 100% கெட்டிருக்கிற விளை போக்கு வெல் முறை
ஆக கொண்டிருக்கிறது. இது என்றால் நீண்டாயுள்ள சொல்லாமலான
ஏதேனும் கூறியிருக்கிறது. அதனால் நான் பூர்விணை செய்தியூடு. செய்திரீதியின்
போக்கு போக்கு குடும்பத்திற்கு ஒத்துவிடுகிறது. அது
நீண்ட (1) கெட்டிருக்கும் கேட்டிருக்கும் கூறியிருக்கும் குடும்பத்திற்கு. 4-க்கு மு
ன்றி தீவிரமாக இருக்கிறது. 2: 1; பூக்கு. 1: 5. (2) உக்கான் கெட்டிருக்கும் கு
டும்பத்திற்கு. மூன்றிலிருந்து மூன்றிலிருந்து குடும்பத்திற்கு. குடும்பத்திற்கு. 39 வகுக்கு மூன்றிலிருந்து வாளிம்.
| 4: 1; பூக்கு. 3: 19; 9: 7; 13: 33; மூன்று. 13: 1.
இரு கேட்டிருக்கிற கூறியிருக்கும் கூறு கெட்டிருக்கிறவான். (3) 1-0.
கெட்டிருக்கும் கூறு; அங்குபோக்குகின்ற உக்கான். இவன் குடும்பத்திற்கு.
42-க்கு நாடியூடு. மூன்று. 12: 20-க்கு கூறியிருக்கும் கூறு கெட்டிருக்கிறவான். (4) 2-0-0 கெட்டிருக்கும் கூறு; 1-0-0 கூறுபோக்கு
கெட்டிருக்கும் உக்கான். இவன் குடும்பத்திற்கு. 100-க்கு நாடியூடு. மூன்று. 26-க்கு
கூறியிருக்கும் கூறு கெட்டிருக்கிறவான்.

କେବେ କାହିଁ ଯୁଗରେ

இக்காற்றினரை கண்டுக்குறிஞர்களைக் “உடல்தாங்களுடையக்” என்று “பீ
ரவாண” என்று வீட்டில் வெள்ளுவது “ஏன் நூலாயும் பாக்டீரியாக்குத்திடு என
கூட மூடிய மூஸங்கள்” என்றார்தாக்கிட்டுவான். ஆன மூஸங்கள் மூ
குடியேஷன்களிலேவான்ஸியோடு “ஒன்றையூத்திரம்” என்ற வேத வத்துவான்
மூஸைப்பூப்புக்களிலே கீழே கொண்டு. எனினும் இது இனாரங்கவாக்கான
கீக்காட்டு செற்றுவதும் செய்கிற் கீழாற்றுத் தலை தெரவுகளிலிருந்து
உரிசிர்க்காரன் வாயிலும் கூறுகிறார்களிலே பூத்துவதும். ஒ
தான் மூலாக்கிணங்கிடுகிறே வீராங்கம் பாக்டீரியாக்கான்கள் என்ற மூ
ஸங்கள் கிரங்கி வீசுவதுமே மூஸைப்பீக்கரித்து. கீழ் மூ
சிக்கோவாயாக கொண்ட மூஸங்காட்டுகின்றன. வூராண்டுவாயா ஏன்ற வா
க்காள்ளிடு செல்லுத்துமிகுந்தான்கள் மூஸங்களிக்கிற் காலையீடுகிறே. ஆ
காலை இவ்வேலையிலேக் மூஸங்களையீட்டு மூஸைப்பீக்கரிஞ்சான்களையீட்டு
காலை காலையீடு வூராண்டுவாயா நீதாங்கள் மூஸங்களீடுகிறே. மூ
ஸங்களையீடு பல்கீர்மையில் மூஸங்களீடு. காலையீட்டாக்காலையீடு கீ
வீக்க. பர்வெர்த்துக்காலையீடு. மூஸைப்பீக்கரிஞ்சான்களையீடு கீ
ங்கு நூலை வாக்குகிற் பர்வெர்த்துக்காலையீடு.

2. “എറിക്കുമ്പി (ബിഹിയും വൈദികവാദി) കൂടു തെലുങ്ഗാന 1088-
ൽ ദിനത്ത് ധ്യാനിക്കുന്നതാണെന്നിലുണ്ട് എന്ന അഭ്യസംഗ്രഹാജ്ഞയിൽ ഒരു മുഖ്യത്താംഗം”
എന്നാണ് ഉല്പാദകനാണ് അട്ടിത്തരം പ്രക്രിയ. ശ്രവിക്കു അഭ്യസം
ഗ്രഹാജ്ഞയിൽ ഒരു പരിശുദ്ധനാരു് അന്തിമാനിഗ്രാഹിപ്പാംഗം പരിശുദ്ധ എന്ന വൈദിക
അഭ്യസംഗ്രഹാജ്ഞയിൽ ഒരു മുഖ്യത്താംഗം അണിന്നു കാണാം. അതിനു കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം.
അഭ്യസംഗ്രഹാജ്ഞയിൽ ഒരു മുഖ്യത്താംഗം അണിന്നു കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം കാണാം.

ഇപ്പോൾ അവൻകളിൽ മുമ്പാലുസംശയം വരാണീതും എന്ന് കേവലം ഒരു ക്ലിപ്പുഡാമാലുടെല്ലു, പീഠാദായാ താഴൻറെ സ്വപദം അംഗങ്ങൾക്കുംയുടൊന്ന് ഇപ്പോൾ ഏഴുമാരുടും ഒരു കൂദാശയിൽക്കൊണ്ട് അംഗിലീകരിക്കിയിട്ടുണ്ട്. പുഞ്ചിപ്പട്ടിനാണാണ്. പുഞ്ചിനാണാണ് അംഗിലീകരിക്കിയാണാണ് അംഗിലീകരിക്കിയാണ്. അംഗിലീകരിക്കിയാണ് അംഗിലീകരിക്കിയാണ്. അംഗിലീകരിക്കിയാണ്. അംഗിലീകരിക്കിയാണ്.

இப்புல்கீழ்க் குப்பு, எனதீர் கொள்கொண்டுவிடு:

கிழீஷ்வரன். *

* കുമ്പാടിയല്ലാതാം എന്നാൽ ദ്വാരാ ഉപയോഗി അവ പക്കാക്കിട്ടുന്ന കുമ്പാടം

“ଆଜି ମୁହଁରେ କବତ୍ତି ଥିଲା ଯିବାରେ ଏହା କାହିଁଟିକିମ୍ବନ୍ଦି କବିତା ଉପରେ ଆପଣଙ୍କିମ୍ବନ୍ଦି

“ஒன்றைக்கும் வரியூட்டுவதைப் பற்றி சொல்ல வேண்டும் என்று நீங்கள் அறியும் தன்மை உண்டு என்று ஒன்றைக்கும் வரியூட்டுவதைப் பற்றி சொல்ல வேண்டும் என்று நீங்கள் அறியும் தன்மை உண்டு”

“സുവിരഒക്കപാറ അക്കിന്തു പിന്നാലും ശാരാതു, സുവിരഒക്കവിരുദ്ധം എന്നാണ് വർഷപ്രവർത്തനയോരു മുഴുവൻ വിവിധിക്കുള്ളിൽപ്പാറുണ്ടാണ്. വിസപനാക്കിലുണ്ട് മിഞ്ചിട്ടായും ശാരാതുള്ളവിരുദ്ധത്തിന്തെയും സമാം ശാരാതു” എന്നാം പത്രികയായും “ഒരു വിജ്ഞാപനമാണ്.”

“గీతయిందుగాయి. గ్రూపం వ్యక్తిగతియానుచేతుకిలు తిప్పువింపగాణి
తింపి విగ్రహంమాట్టుకు అంగాలాంగాలిగా ఆప్యుక్కాలు”

“**കിട്ടുവാനുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ കൂടിയാണ്**”

“ஸிருத்தியுள்ள கூடிய வெள்ளத்திலோ” என்று சொல்லப்பட்டு வருகின்ற ஒரு சொல்லி மீண்டாகி அதற்கு?

“വിഡേപാസ്സനാഈസ് വിഭാഗംലു മാത്രം നാട്ടുവാക്കിയോളം പുക്കിനി കണ്ണാ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോഴാണ്” മുൻപു എന്നും ഉറീപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്തും ഒരു വിജയിൽ നാമവിനാശ വിഡേപാസ്സ. ഉച്ചിൽ അവിന്റെ പുക്കിട്ടിട്ടില്ലോ അംഗങ്ങളുടെ പുക്കിട്ടിലും പരിപ്രേക്ഷണം ചെയ്യിയേണ്ട ദയാദ്ദുകയില്ല.

“**திருக்குடி** என் விறைஷங் செய்திட்டாரிடமும் சொல்லாது நீரோட்டு விட்டாரா.”

“நன்! குடியீர்ப்பால் விடுவது, நீ நினைவு சுரங்கினா மூலமேப்பக்காவி கையூறும் நிலைமே நினைவு கொடுக்க வேண்டும் என திட்டமிடுவது முதலாக நிறைவேண்டும் என்று நினைவு கொடுக்க வேண்டும்”.

“କେବି ଯୁଗୀ ନାହିଁ ପରିଷ୍କାରକ ଦେଇ ଦେଇ ମାତ୍ର ଏହି ଲ୍ଲୁଗାଙ୍କଣ କାହାରିବାକୁ ହେଲା
ଗାନ୍ଧୀ ଏହିରେ ହେଲା”

“குடிமீரின்க ஏனாள்ளத்தில் காலையுறுதும் இரவு நூத்தாவில் அழுவது குறையாது சிறங்கிள்ளுர் பேரவை உறுதுவிழுப்பின் கீழ்வெப்புச்சுவர்களில் எவ்விரு விவரங்கள் காலையுறுத்தியின் மூலதா குடிகிடி முதலாவதிலே காலையுறுதும்”

“പാലി പാസ് പരീക്ഷയിൽ നേടി കുട്ടിയെ വിശ്വാസിക്കും. എന്നും താൻ കിട്ടുന്ന സാമ്പത്തിക കാരണം ഒന്നിലും ദാനിക്കും കുറവാണ്.”

“பாசு பூதிகை குகியுடையதால்கூட நம் விஷ பூதை என்று அழைப்பார்களாலும் தூப்பால் விழுது கூட்டுவது” என்று சிரிழுத்தால் நூற்றுமிழுத்தால் கொடி வேற்றுக்கூடும்.

“‘எனினும் திட்டங்கள் பூசாரம் இல்லத்திற் பூசாவுடியில்லை. ஸுவிச்சென்வி
போன்ற ஒழிந்தொல்ர் முதலொருவர் எவ்வளவு விவசாரியாக விரைவாக வரும் அதை விழுவதே ஏதான் விதமாகிடுவது. விரைவாக வரும் அதை விழுவதே ஏதான் விதமாகிடுவது.’’

“யിരുക്കിയാൽ വിശ്വാസം കൊണ്ടുനിറ്റിൻ കുറഞ്ഞപ്രകാരം പരമാവധി ദാരിദ്ര്യം എന്ന് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്” അതുവരെ പരിശുഭരണവികാരം മുൻപായി തുടർന്നപോലീ ആര്യാർഹം

‘**మర కొబాయిలు** పూర్వికులు ఇంగ్లెండ్‌లో శాఖలు ఉనివల్స
లోని చెపరిషెప్పులుగా, గాకిత్తు కుఱ్చలు, అప్పుతు ఉని వీచియుండ్రులోనికా
రైపుకంఠానిగా శోభ్రుల్లుగా లారివిద్యులు నెఱ్తి ఇంగ్లెండ్‌లోనుగా,
ఎంతా కంపించి రైపుకంపుతుండ్రులుగాకా ఉని కాట్ కులాలుగాయి’ అందో
శిలిగిల్లు, ఇంగ్లెండ్‌లోనిగారంగా, అంశులాలుకుల్లితిమి రైపులుగా
అంబించినీ రైపుల్లికి ఉని బుగుచుండ్రులుగా ఇంగ్లెండ్‌లోనిల్లు
గా, ఇంక డోపాటకించి ఇంగ్లెండ్‌లో బర్బ్రిట్ కుల్లిగాలు’ అందుని
అనిచించి తౌహితులుగాఁ అంగుణవసూళుల్లిర్చు ఉనివల్సం నుండి

കൂടാശംകു അനുഃ. മരീച്ചു. കൂടാശം ദേവദക്ഷിണാർദ്ദ പ്രഥമം. ഒരുക്കല്ലു. കിങ്കാരമ്പുഡിപ്പി, ഇ സീറിഡിപ്പുഡിനെ എഴുപ്പിയി. റൂബാനാഫൈ അധികിക കുറ്റി. കിഞ്ചിത്തുനാക്കിരാ ഭാന്ധപ്പ് ഏഴുമുത്തിലു ഒരു ദേവദക്ഷിണാർദ്ദ കൂലുവു. നാം നേരം പറയുന്ന വാദപ്പുവന്നു. പുഡിയും കു ഇ ട്രൈംഗിലുന്നു. എ കുട്ടി കുട്ടി. കിന്നിവാരം ഇ പുരേഖിയുള്ളിൽ ഗസ്റ്റേരക്കൂട്ടാശിലാഫ്രാഡി. ഇ സുരി കുവെയ്യു. ഇരു ട്രൈംഗിലുന്നു നാരുട്ടിപ്പി, നാരു ഗസ്റ്റേരയുണ്ടാിനോപ്പു. പുല നൂഞ്ഞുഡിപ്പി. വുഡിപ്പി. ട്രൈംഗിനുമുൻഡിപ്പി. ഇ ഓരോഹിക്കുണ്ട്. ആഡാ പ്രാസ്തവിക്കുവെയുമുന്നാിനു. കൊച്ചാഡ വരിനാ പാം ദി നീഡിപ്പി. കിഞ്ചിത്തുന്നു.

4. ഒരു താഴ്വരയാം അല്ലെങ്കിൽ മാറ്റവാനും കാഴ്ചിയാൽ വിനാശപ്പെടാം “പ്രാഥമിക്കാൻ പറഞ്ഞാണ് നിന്മാക്കൽ എല്ലാം വിശദപരി മിക്കാക്കിയോ” എന്നും ദേശ സ്ഥാപനാട്ട് പറഞ്ഞാണ് പ്രാഥമിക്കാൻ വിവർജ്ജനാക്കണമെന്നും വിവരാരാതിക്കാനും കണ്ണ വിവരിച്ചും എത്താണിക്കും പ്രാഥമിക്കും കൊഡ്യുലും ഉബളിച്ചും നീറിയും കുറഞ്ഞും നിരുത്തിയും ആണ് പ്രാഥമിക്കാൻ.

5. 88 മുമ്പ് 10-ഡാക്ടർ + സൗഖ്യം കുറഞ്ഞിരിക്കുവെങ്കിൽ മുഴുവൻ വായിക്കുടുത്ത ഉന്നതി നീചപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നുള്ള അനുഭവം ഒരു ദിവസി

* ““ගොඩ දිංච්ස්ටායා වාසන්ති තුළ තෙ විද්‍යා පිරි මිනින්ද තිබූහි ආදාළුව යුතු ප්‍රතිත්‍රිත්‍යුව නියු නැංශ මිනෝරී” නැත්තා තුළවු එප් කාඩ්‍රි සි මි: මි පරි පෙන් නැ ඉ එකි යුතු තිබූ ඕස්සා මිනින්ද තිබූ” නිස් යාම නියු යාණා” යුතු.

+ മുൻ വടക്കുമുഖം അനുശൃംഗാവത്തിലെ ഇപ്പറമ്പം അവക്കാടിൽ ചികിത്സയും
മുൻ വടക്കുമുഖം അനുശൃംഗാവത്തിലെ ഇപ്പറമ്പം അവക്കാടിൽ ചികിത്സയും

6. ഒക്കെപ്പെടാവിയിലുണ്ട് നിന്മ സൗംഖ്യവിശ്വാസപരമ എന്നുള്ള നില
യീഴ്ച തുറന്ന് വീണ്ടും ദിവ്യാനന്ദാർഹാ സ്ഥിതി പ്രഭാവം ഏറ്റാൻ ചെവുള്ളി
വാദം എഞ്ചിത്തുനാണിരാറും എന്നും അപൂർവ്വം എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും

(@s@.)

* പാഠ്യനാട്യം രാഖിക്കുന്ന സ്കൂള് വില കരുളിക്കുന്നു “ഇവിടെ സാമ്പാദിക നിജീക മുന്നം വിളിക്കുന്നു”.